*Утеуова Шынар Даулетқы,мектепалды сынып мұғалімі  
 "Еңбекші ауылындағы орта мектеп" КММ,Қарасай ауданы, Алматы облысы  
 Еңбекші ауылы*

**Цифрлық білім беру құралдары және олардың мектепалды**

**дайындықтағы рөлі**

**Кіріспе**

Қазіргі әлемде цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы білім беру саласына да айтарлықтай әсер етіп отыр. Мектепке дейінгі кезеңде балалардың дамуы олардың кейінгі өміріне үлкен ықпал етеді. Осы кезеңде балалардың интеллектуалды қабілеттері, әлеуметтік дағдылары, танымдық қызығушылықтары қалыптасады. Мектепалды сыныптарда білім беру процесінің тиімділігі білім беру әдістерінің жаңаруы мен цифрлық құралдардың енгізілуімен тікелей байланысты. Цифрлық технологияларды қолдану балалардың мектепке психологиялық және интеллектуалдық дайындықтарын нығайтады. Осы мақалада цифрлық білім беру құралдарының мектепалды сыныптардағы қолданылуы мен олардың балалардың дамуындағы рөлі қарастырылады.

**Цифрлық құралдардың мектепалды дайындық процесіне ықпалы**

Мектепке дейінгі білім беру – баланың тұлғалық және интеллектуалдық дамуындағы маңызды кезең. Осы кезеңде балалардың танымдық қабілеттері қалыптасып, алғашқы әлеуметтік дағдылар мен мінез-құлық нормалары меңгеріледі. Цифрлық құралдар осы даму үдерісіне оң әсерін тигізеді. Мектепалды сыныптарда цифрлық технологияларды қолдану балалардың оқу процесіне деген қызығушылықтарын арттырып, оқу материалын оңай меңгеруге көмектеседі.

**Электрондық оқулықтар мен мобильді қосымшалар** мектепалды дайындықта кеңінен қолданылуда. Бұл құралдар балалардың назарын тартып, тапсырмаларды орындау кезінде олардың белсенділігін арттырады. Мобильді қосымшалар арқылы балалар әртүрлі тапсырмаларды интерактивті түрде орындап, өз білімдерін тексере алады. Сонымен қатар, олар визуалды құралдарды қолдану арқылы оқу материалын жеңіл қабылдайды.

**Ойындар мен мультимедиялық мазмұн** балалардың когнитивті дамуына ықпал етеді. Ойындар арқылы балалар тапсырмаларды орындап, қателіктерінен үйренеді. Бұл оларға өздігінен шешім қабылдауға және жаңа білім алу процесіне қызығушылық танытуға мүмкіндік береді. Мультимедиялық мазмұн (анимциялар, видеолар, суреттер) балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытады, олардың оқу процесін жеңілдетеді.

**Психологиялық және педагогикалық адаптация**

Мектепке дейінгі дайындық кезеңі балалардың әлеуметтік және психологиялық дамуы үшін маңызды болып табылады. Бұл кезеңде балалар жаңа ортаға, жаңа тәртіпке бейімделеді, алғашқы әлеуметтік дағдыларды меңгереді. Цифрлық құралдар осы адаптация процесіне ықпал етеді. Олар балалардың оқу процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз етіп, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастырады.

Цифрлық құралдар арқылы балалар өздерін жаңа ортада қауіпсіз әрі жайлы сезінеді. Олар өздігінен тапсырмалар орындап, қателіктерін түзетіп, жаңа білім алудың қызықты екенін түсінеді. Сонымен қатар, цифрлық технологиялар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Олар топпен жұмыс істеу, өз пікірін білдіру, басқалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді.

**Оқытудың интерактивті және мультимедиялық әдістерін қолдану**

Мектепалды сыныпта оқыту процесі көбінесе ойын мен шығармашылық іс-әрекеттерге негізделеді. Бұл тәсіл балалардың қызығушылығын арттырып, оларды белсенді түрде оқу процесіне тартуға мүмкіндік береді. Цифрлық құралдар осы әдістерді тиімді түрде қолданып, балаларға жаңа білім алу процесін қызықты әрі нәтижелі етеді.

**Ойын технологияларының қолданылуы** мектепалды сыныптарда кеңінен қолданылуда. Ойындар арқылы балалар өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіреді. Ойындар баланы үйретумен қатар, оның мотивациясын да арттырады. Бұл балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттырып, тапсырмаларды қызық әрі жеңіл орындауға мүмкіндік береді.

**Мультимедиялық әдістерді пайдалану** балалардың оқу процесінде көрнекі құралдар арқылы материалды игеруіне көмектеседі. Мультимедиялық мазмұн (аниматорлар, видеолар, суреттер) арқылы балалар әртүрлі тақырыптарды тереңірек түсініп, оқу материалын визуалды түрде қабылдай алады. Бұл тәсіл балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, олардың шығармашылық дағдыларын арттырады.

**Отбасының цифрлық ортадағы рөлі**

Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде отбасының рөлі ерекше. Ата-аналар балаларымен бірге цифрлық құралдарды қолдана отырып, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттырады. Бұл олардың үйрену үдерісін жеңілдетіп, балалардың өздігінен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.

Цифрлық технологияларды үйде қолдану арқылы ата-аналар балалардың оқуға деген қызығушылығын арттырып, оқу материалдарын тереңірек меңгеруіне мүмкіндік береді. Ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастық балалардың білім алуына оң әсер етеді. Отбасы мен мектептің бірлесе жұмыс істеуі балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындықтарын нығайтады.

**Қорытынды**

Цифрлық білім беру құралдарының мектепалды сыныптарда қолданылуы балалардың білім алу процесін жеңілдетіп қана қоймай, олардың когнитивті және әлеуметтік дағдыларын дамытады. Цифрлық технологияларды қолдану балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттырып, оларды белсенді оқушыларға айналдырады. Сонымен қатар, цифрлық құралдар балалардың психологиялық және әлеуметтік бейімделуіне көмектесіп, олардың мектепке психологиялық дайындықтарын қамтамасыз етеді.

Цифрлық білім беру құралдарының тиімділігі мен олардың балалардың дамуына қосқан үлесі ерекше. Болашақта цифрлық білім беру құралдарын оқу процесінде қолдану аясын кеңейту арқылы мектепке дейінгі білім беру жүйесін жетілдіруге мүмкіндік болады. Цифрлық технологиялар арқылы балалардың білім алу сапасын арттырып, олардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына оң әсер етеміз.